|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** طرق الاستدلال |
| **رمز المقرر:** 624 أصل  |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه  |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه  |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم  |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة  |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445 ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( ساعتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــان) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاني) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتناول المقرر الاستدلال وأنواعه، وطرق الوصول إلى الحكم الشرعي عن طريق الاستدلال اللغوي والعقلي، والاستدلال بالأدلة المقاصدية، والأدلة الاستئناسية أو الرديفة أو الترجيحية، والاستدلال بالأدلة الكلية والأدلة الجزئية. |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| الأدلة الشرعية (614 أصل) |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا توجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالاستدلال وأنواعه و وكيفية الاستدلال بالأدلة المقاصدية واللغوية والعقلية للأحكام الشرعية، وكيف يستفيد من الأدلة الاستئناسية والرديفة في استنباط الأحكام والترجيح بين الأقوال، وأن يوازن بين الأدلة الكلية والأدلة الجزئية عند التعارض. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **50%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **16%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **5** | **16%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **5** | **16%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **50%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **7** | **23.33%** |
| **3** | **ميداني** | **--** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **--** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **8** | **26.67%** |
|  | **الإجمالي** | 30 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على الاستدلال وأنواعه.** | **ع1** | **إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **1.2** | **أن يستعرض الطالب طرق الاستدلال بالأدلة اللغوية والعقلية والمقاصدية والاستئناسية.** | **ع1** |  **تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، ومسائل تطبيقية.** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.** |
| **1-3** | **أن يحدد الطالب طرق الاعتراض على الأدلة ومناقشتها مناقشة صحيحة.** | **ع2** | **- الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب .****- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.****- الاختبار الفصلي****- الاختبار النهائي.** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يفهم الطالب منهج الاستدلال بالأدلة الشرعية وكيفية البحث فيه.** | **م4** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **2.2** | **أن يوظف الطالب الأدلة في استنباط الأحكام والترجيح بين الأقوال** | **م3** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.** |
| **2-3****2-4** | **أن يوازن الطالب بين الأدلة الكلية والأدلة الجزئية عند التعارض.****أن يعالج الطالب كيفية عمل القواعد الأصولية في الأدلة الشرعية.** | **م2****م3** | **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****- بوربوينت****- العصف الذهني** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.****- إعداد البحوث وأوراق العمل.****- الاختبار الفصلي****- الاختبار النهائي.**  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **- التأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم من أساتذته وزملائه.** | **ق1** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** |
| **3.2** | **القدرة على التعامل مع المخالفين بإيجابية.** | **ق1** | **العمل بروح الفريق.****- التشجيع والتحفيز** | **العمل بروح الفريق.****- التشجيع والتحفيز** |
| **3-3****3-4****3-5****3-6** | **القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.****- القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الأخر.****- القدرة على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي.****- القدرة على تحمل المسؤولية والتحلي بالصدق في عرض ونقد أقوال الآخرين.** | **ق2****ق2****ق3****ق3** | **- التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****- التعلم التعاوني.****- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** | **- التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****- التعلم التعاوني.****- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **أولاً : الاستدلال :****1 – حقيقة الاستدلال .****2 – أنواع الأدلة عند الأصوليين .** | **2** |
| **2** | **ثانيًا : الاستدلال بالأدلة المقاصدية :****1 – الاستدلال بالمصلحة .****2- الاستدلال بسد الذرائع وفتحها .****3- مراعاة الخلاف.** | **2** |
| **3****4****5****6****7****8****9****10** | **4 – الاستدلال بالاستحسان** **5 – الاستدلال بالعرف** **6 – الاستدلال باعتبار المآلات****ثالثًا : الاستدلال اللغوي :** **1 – الاستدلال بالوضع اللغوي** **2 – الاستدلال بدلالة السياق والقرائن****3– الاستدلال بعرف الشارع اللغوي** **4– الاستدلال بالدلالات النحوية ( الحروف ، الأفعال ، الحال ، الاستثناء ، التوابع ، الدلالة الصرفية ، الاشتقاق ، الترادف ...)****رابعًا : الاستدلال بالأدلة العقلية :****1 – حقيقة العقل ومنزلته وعلاقته بالنص الشرعي .****2 - الاستدلال بالقياس المنطقي .****3- الاستدلال بدلالة الأولى .****4 – الاستدلال بالتلازم .****5 – الاستدلال بالسبر والتقسيم .****6 - الاستدلال باليقين والظن .****7 – الاستدلال بالاستصحاب .****خامسًا : الاستدلال بالأدلة الاستئناسية أو الرديفة أو الترجيحية :****1 – الاستدلال بالاحتياط .****2 – الاستدلال باستفتاء القلب .****3 – الاستدلال بقول الأكثر .****4 – الاستدلال بالمقصد الشرعي .****6 – الاستدلال بالقواعد الفقهية .****7 – الاستدلال بالأخذ بأقل ما قيل .****8 - الاستدلال بالاستقراء .****سادسًا : الاستدلال بالأدلة الكلية والأدلة الجزئية :****1 – المراد بالأدلة الكلية والأدلة الجزئية** **2 – قواعد النظر في تعارض الأدلة الكلية مع الأدلة الجزئية .****3 – تطبيقات لتعارض الأدلة الكلية مع الأدلة الجزئية .** | **4****2****4****4****2****2****4****4** |
| المجموع | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل الدراسي** | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة** | **الخامس والعاشر**  | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل الدراسي** | **5** |
| **4****5** | **أوراق عمل****الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل الدراسي** **نهاية الفصل**  | **10****50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1 – الاستدلال عند الأصوليين للدكتور أسعد الكفراوي 2 – الاستدلال وأثره في الخلاف الفقهي للدكتور هشام قريسة3 – المصالح المرسلة وأثرها في مرونة الفقه الإسلامي للدكتور محمد أحمد بوركاب4 - قواعد الوسائل في الشريعة الإسلامية للدكتور مصطفى كرامة الله مخدوم5 - الاستحسان وصلته بالاجتهاد المقاصدي دراسة وتطبيقًا للدكتور إلياس دردور6 - العرف وأثره في الشريعة والقانون للدكتور أحمد بن علي سير المباركي7 - اعتبار مآلات الأفعال وأثرها الفقهي للدكتور وليد الحسين8 – مقاصد الشريعة وأثرها في الجمع والترجيح بين النصوص ليمينة ساعد بوسعادي9 - أثر اللغة العربية في استنباط الأحكام الفقهية من السنة النبوية للدكتور يوسف العيساوي10 - الأصوليون والنظريات اللغوية للدكتور رشاد محمد سالم |
| **المراجع المساندة** | 1 - أثر الدلالة الإعرابية في اختلاف الفقهاء لعبد الواحد محمد إسماعيل2 - نظرية السياق دراسة أصولية للدكتور نجم الدين قادر كريم الزنكي3 - القرائن عند الأصوليين وأثرها في القواعد الأصولية لمحمد الخيمي4 – أدلة التشريع المختلف في الاحتجاج بها للدكتور عبد العزيز الربيعة5 – نظرية الاحتياط الفقهية دراسة تأصيلية تطبيقية لمحمد عمر سماعي6-الأدلة الاستئناسية عند الأصوليين للدكتور أشرف الكناني .7-طرق الاستدلال ومقدماتها عند المناطقة والأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين8-الاستقراء وأثره في القواعد الأصولية والفقهية للطيب السنوسي أحمد9-حجية القاعدة الفقهية في الاستدلال للدكتور خليفة بابكر الحسن10-الموافقات في أصول الشريعة للشاطبي11-الأدلة المختلف فيها عند الأصوليين وتطبيقاتها المعاصرة للدكتور مصلح بن عبد الحي النجار |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف السعودية.- موقع مدونة الأحكام القضائية.- موقع هيئة كبار العلماء.- موقع المدونة الفقهية. |
| **أخرى** | - المكتبة الشاملة.- المكتبة الوقفية.- جامع الفقه الإسلامي.- موقع ملتقى المذاهب الفقهية |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، رئيس القسم.** | **مباشر: نتائج الاختبارات.****غير مباشر: الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس، لجان إعادة التصحيح.** | **مباشر: نتائج الاختبارات****غير مباشر: الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل.** | غير مباشر: الاستبانات. |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل، قيادات البرنامج.** | **مباشر: الاختبار الشامل.****غير مباشر: الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه  |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |